

## **LA SCOLARISATION DES ENFANTS AU MAROC FACE A LA PERCEPTION PAR LES PARENTS DE LEURS COUTS ET BENEFICES**

Mohamed MGHARI, *Centre d'Etudes et de Recherches Démographiques (CERED),  
Rabat, Maroc*

*La nécessité d'une descendance nombreuse, notamment à cause des coûts liés à son éducation tend à devenir moins vive. Ceci à un moment où les flux intergénérationnels se modifient : avec une diffusion plus large de l'école, le volume des transferts des parents vers les enfants s'accroît, tandis que ceux en provenance des enfants se font plus précaires.*

*La présente étude examine les attitudes et comportements des parents à l'égard de la scolarisation de leurs enfants en procédant par une analyse qualitative de la perception par les parents de leurs coûts et bénéfices. Elle permet de mettre en exergue la concurrence entre la contribution économique de l'enfant et son coût éducatif d'une part et la scolarisation d'autre part ; elle fait aussi ressortir les différentiels entre sexes en matière d'éducation en analysant les perceptions et attitudes des parents à l'égard de la scolarisation des filles et les raisons de la non scolarisation et de l'abandon scolaire.*

*Les bénéfices de l'enfant sont appréhendés à travers sa contribution économique en tant que force de travail et appui financier aux parents. Le coût de l'enfant est approché à la fois par les décalages entre aspirations et réalités quant au niveau d'éducation souhaité par les parents et les raisons d'abandon scolaire ou de non scolarisation.*

*La scolarisation des filles se montre plus sensible aux caractéristiques des familles. La présence d'enfants en bas âge, la nécessité de s'approvisionner en eau et en bois et d'impliquer certains des enfants dans des activités économiques (rémunérées ou non) influent négativement sur l'accès des filles à l'école.*