

L'ÉVOLUTION DU SYSTEME EDUCATIF IRANIEN : LE CONFLIT OUVERT ENTRE FAMILLE ET ECOLE

Saeed PAIVANDI

*Université Paris-VIII
Paris, France*

Résumé

Le système éducatif iranien connaît une croissance quantitative remarquable depuis plusieurs décennies : le nombre des élèves inscrits dans les établissements de l'enseignement primaire et secondaire est passé de 7,8 millions en 1979 à près de 19 millions en 1998, soit une augmentation de 144 % (avec un rythme de croissance moyen annuel de 4,8 %). Cette forte croissance s'est accompagnée d'une diminution des inégalités entre les filles et garçons, entre les zones rurales et urbaines et les différentes régions.

Cette massification remarquable doit être analysée en s'appuyant sur le contexte particulier de l'Iran : d'une part, la crise économique entraînant la chute remarquable de la dépense moyenne par élève, d'autre part, le retour du secteur privé dans l'enseignement depuis l'école primaire jusqu'à l'enseignement supérieur. Mais le trait marquant de cette période est l'effort impressionnant déployé afin d'« islamiser » le système éducatif iranien. Il s'agit d'un endoctrinement religieux du contenu de l'enseignement qui a bouleversé le curriculum de l'école dans ce pays et qui a considérablement affecté le rapport école-famille. La communication analyse cette nouvelle situation en se penchant sur les attitudes des familles iraniennes face à cette école.

Il semble que, pour les groupes les plus traditionnels, cette islamisation de l'école a contribué à faire évoluer d'une manière positive leur représentation à propos de la scolarisation des filles. L'école séparée et épargnée des « regards masculins », l'organisation de l'espace ségréguée par le sexe, ne s'opposent plus à la « pureté » des filles. La frange modernisée et urbaine qui s'oppose à l'islamisation autoritaire du système éducatif tente de minimiser les effets de l'école en prenant en charge activement l'éducation de ses enfants, au prix d'un conflit latent ou patent avec le système scolaire.

L'école est devenue le lieu d'affrontement de deux institutions majeures de la société iranienne, la famille et l'État. Mais cette école, malgré ses orientations idéologiques et politiques, joue un rôle important à son tour dans les évolutions sociales en cours. Les familles se trouvent ainsi face à une situation assez paradoxale d'un État qui se désengage de plus en plus sur le plan matériel et économique, tout en renforçant sa présence au niveau politique et idéologique à l'école.